

**муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 254
Тракторозаводского района
Волгограда»
(МОУ Детский сад № 254)**

ул. им. Жолудева, д. 7 б, Волгоград, 400006
тел. (8442) 29-33-99, факс (8442) 29-33-99,
E-mail: dou254@volgadmin.ru,
ОКПО 83656040 ОГРН 10734599009436
ИНН/КПП 3441032957 / 344101001

от 09.09.2026 № 168

на № _____ от _____

ОТЧЕТ

**о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)
за 2025 – 2026 учебный год**

1. Общие сведения	
1.1. Наименование образовательной организации (далее – ОО), учреждения, управления	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №254 Тракторозаводского района Волгограда»
1.2. ФИО руководителя ОО, контактный телефон	Манина Наталья Александровна, заведующий, тел. (8442) 29-33-99
1.3. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	«Современные технологии оптимизации психофизического развития детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития»
1.4. ФИО руководителя РИП, контактный телефон	Манина Наталья Александровна, заведующий, тел. (8442) 29-33-99
1.5. ФИО научного руководителя РИП, контактный телефон	Максимова Светлана Юрьевна, 8905 334-60-34
1.6. Адрес электронной почты	dou254@volgadmin.ru
1.7. Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором представлена информация по РИП (план, дорожная карта, отчет, новости и др.)	https://mou254.oshkole.ru/pages/32529.html
1.8. Тема проекта	«Современные технологии оптимизации психофизического развития детей старшего

	дошкольного возраста с задержкой психического развития»
1.9. Цель проекта	Цель инновационного проекта – разработать и апробировать классификацию двигательных заданий нейрофитнеса и систему нейроигр для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.
1.10. Задачи проекта	1. Разработать модель организации коррекционно-образовательного пространства на основе анализа и обобщения данных научно-методической литературы по использованию нейрофитнеса в практике коррекционно-образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. 2. Разработать, классифицировать упражнения и двигательные задания нейрофитнеса, нейроигры, обеспечивающие развитие интеллектуальной сферы детей старшего дошкольного возраста с ЗПР и апробировать их эффективность. 3. Создать систему педагогических условий, обеспечивающих возможности внедрения и апробации нейрофитнеса в образовательном пространстве учреждения в родительско –педагогическом взаимодействии, посредством методического пособия по использованию упражнений и двигательных заданий нейрофитнеса в коррекционно-образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР. 4. Обеспечить тиражирование и трансляцию инновационной модели организации коррекционно-образовательного пространства старших дошкольников с ЗПР.
1.12. Срок реализации проекта	04. 2025 – 08. 2028.
2. Информация о реализации РИП	
2.1. Задачи, реализуемые на текущем (прошедшем) этапе	Описание выполнения (либо причины невыполнения)
1. Организация работы творческой группы по реализации проекта на базе дошкольного учреждения и нормативно-правовое обеспечение ее поддержки.	1. Издан приказ МОУ Детского сада №254 от 08.04.2025 №19 «Об организации деятельности региональной инновационной площадки» 2. Организована работа творческой группы по реализации задач календарного плана РИП.

2. Анализ научно-методической литературы по проблеме инновационной деятельности. Разработка развернутой программы инновационной деятельности, создание условий для ее осуществления.	1. Изучена и проанализирована научно-методическая литература по теме проекта 2. Разработан развернутый план деятельности на 2025-2026 учебный год и организован практический семинар с целью прогнозирования деятельности педагогов, планирования и организации методической работы, а также регулирования и коррекции хода инновационной деятельности и устранения недостатков в работе
2. Подбор диагностических методик по оценке психофизического статуса старших дошкольников с ЗПР.	Организована работа по подбору тестовых заданий по оценке: – общей выносливости; – психомоторики; – мелкой моторики; – различных сторон координационной подготовки. А также разработка пакета диагностического инструментария для проведения мониторинга по теме РИП
3. Анализ данных, полученных после проведения диагностических методик по оценке психофизического статуса старших дошкольников с ЗПР.	Организована работа длительного семинара-практикума, на заседаниях которого были проанализированы данные диагностик
4. Разработка и обоснование упражнений и двигательных заданий	1. В группах детей с нозологией задержка психоречевого развития, на занятиях инструктора по физкультуре Янчук М.В., учителей – дефектологов, учителей – логопедов, в совместной деятельности воспитателей с детьми была организована работа по включению двигательных заданий и упражнений нейрофитнеса в планы физкультурных занятий, коррекционно-развивающие занятия, прогулки. 2. Данная работа повлекла за собой необходимость в использовании новых пособий, традиционного и нетрадиционного физкультурного оборудования. 3. Для реализации заданий и упражнений педагогами внесены изменения в предметно-пространственную среду групп и кабинетов.
5. Трансляция методических материалов	В течение 2025-2026 учебного года на базе МОУ Детского сада №254 были организованы мероприятия: - В рамках реализации календарного плана РИП МОУ Детского сада №254 22.10.2025 на базе детского сада был организован и проведен семинар-практикум для педагогов Волгограда по теме "Комплексный подход к оптимизации психофизического состояния детей с ЗПР". Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели поделились опытом по диагностическим мероприятиям и внедрению нейроигр в

	коррекционно-образовательный процесс. - 18.02.2026 на базе ГАУ ДПО «ВГАПО» состоялась первая часть регионального фестиваля инновационных практик «Образовательный код: традиции и инновации», в котором наш детский сад представлял результаты региональной инновационной площадки «Современные технологии оптимизации психофизического развития детей старшего дошкольного возраста с задержкой психоречевого развития» за период с апреля 2025 по февраль 2026 года. Наши выступления были оценены экспертами: диплом в номинации «Новая инициатива в образовании». - 13.05.2026 в соответствии с планом ЦНППМ сопровождения региональных инновационных площадок Волгоградской области, а также в рамках проекта "ПроДвижение" ВОБОО "Общества помощи детям им. Л.С.Выготского", ставшего победителем первого конкурса 2026 года и получившем поддержку Фонда президентских грантов, в МОУ Детском саду №254 состоялся научно -практический семинар. Целью семинара являлся обмен эффективными практиками, методическими наработками в вопросах развития сенсомоторного интеллекта у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.
2.2. Практический инновационный продукт проекта (программы)	
Наименование продукта	
Форма, вид инновационного продукта (модель, алгоритм, описание систем, технологий, методик и др.)	В результате реализации первого этапа РИП МОУ Детского сада №254, были получены промежуточные результаты: 1. разработаны и апробированы диагностические методики по оценке психофизического статуса старших дошкольников с ЗПР. 2. организована работа педагогов по включению физических упражнений и двигательных заданий в коррекционно-развивающие, физкультурные занятия, а также совместную деятельность педагогов с детьми.
Краткое содержание (описание инновационного продукта)	1. Наряду с общепринятыми в адаптивном физическом воспитании направлениями диагностики состояния здоровья и физической подготовленности детей, должны использоваться специальные нейрофизиологические методики. Только комплексная и системная информация от этих направлений позволит построить эффективный коррекционный процесс двигательной подготовки детей с ЗПР.

	Так в состав тестов по оценке морфофункциональных возможностей организма детей входят такие методики как: – пробы с задержкой дыхания на вдохе и выдохе (Генча и Штанге); – пробы на оценку реакции сердечно-сосудистой системы на нагрузку и изменение положения (нагрузочная проба Мартинэ, ортостатическая проба). Информация от этих тестов позволяет оценить внутренние резервы организма детей, их общий уровень состояния здоровья, что так важно при организации целостного воспитательного и обучающего процесса. Значима информация и от тестов, оценивающих уровень физической подготовленности детей с ЗПР. В целом тесты здесь разделились на две большие группы: – по оценке сформированности основных физических качеств (силы, гибкости, выносливости, скорости, скоростно-силовых качеств); – по оценке сформированности координационных способностей (способности к согласованию движений, удержанию равновесия, ритмичности, дифференцировке мышечных усилий, ориентировке в пространстве, мелкомоторным локомоциям). Информация от этих тестов так же актуальна при построении коррекционного процесса, поскольку они позволяют оценить уровень двигательного развития ребенка и его способность управлять им. Оценка уровня сформированности координационных способностей позволяет увидеть интеллект ребенка в движениях. И оценить функциональную зрелость центральной нервной системы детей с ЗПР позволяют нейрофизиологические тесты [1]: – проба на динамический праксис; – проба на реципрокную координацию движений; – проба на праксис позы пальцев; – проба на условные реакции выбора. 2. В работе с детьми применяются упражнения на мелкую моторику, удержание равновесия, двигательные действия, выполняемые двумя руками, гимнастика для глаз. сюжетно-ролевая гимнастика, гимнастика мозга, мозжечковую гимнастику.
--	---

Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором отражается инновационный продукт проекта (программы)

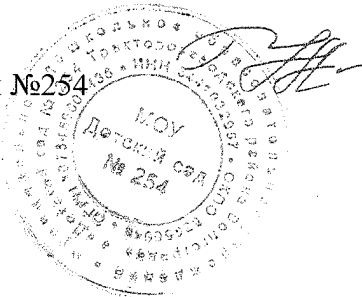
<https://mou254.oshkole.ru/pages/32529.html>

2.3. Ключевые мероприятия текущего (прошедшего) этапа

Наименование мероприятия	Уровень участия (региональный, муниципальный, общешкольный)	Количество участников	Ссылка на публикацию
22.10.2025 семинар-практикум "Комплексный подход к	муниципальный	28	https://mou254.oshkole.ru/pages/32529.html

оптимизации психофизического состояния детей с ЗПР".			
13.05.2026 научно-практический семинар «Эффективные практики оптимизации психофизического развития детей С задержкой психоречевого развития»	региональный	77	https://mou254.oshkol.e.ru/pages/32529.html
Ответственный за составление отчета: Корж Елена Алексеевна, старший воспитатель МОУ Детского сада №254, 89275066880, 29-52-65			

Заведующий МОУ Детским садом №254



Н.А.Манина